

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность Биотехнология, в том числе бионанотехнологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск, 2023 г.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины (модуля) «*Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования*» являются: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

### **2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:**

**ФТД.В.02** «*Нормативно-правовые основы высшего образования*».

Дисциплина «*Нормативно-правовые основы высшего образования*» преподается аспирантам, обучающимся по основной образовательной программе всех направлений в ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» на 2 курсе. Данный курс направлен не только на усвоение аспирантами конкретных знаний в области нормативно-правовой документации, но и на развитие творческого воображения, без которого не существует современного преподавателя-исследователя.

В предлагаемом курсе характеризуется методическая и организационная специфика нормативно-правовых анализов, в зависимости от целей исследовательской деятельности, типа исследования и других параметров. В этом ключе рассматриваются познавательные возможности основных теоретических и прикладных методов соответствующих исследований.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

– Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект).

- Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

– проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;

– формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

- Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

- Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

– поиск пути решения исследовательских задач;

- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

- Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнении;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

- Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятия;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

- Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

- Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

- Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

- Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

- Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем

публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;  
 – оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;  
 – обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

- Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

- Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

- Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;
- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

- Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

- Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

- Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

- Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)

Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

- Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

- Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;
- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

- Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

***универсальных компетенций:***

**УК-1-**способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-5-**способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

***профессиональных компетенций:***

**ПК-2** – уметь использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах









		развития		
--	--	----------	--	--

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- как пользоваться способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- как пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- как получить умение использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического как пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Уметь:

- пользоваться способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах
- пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- умением использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах.
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	УК-1	УК-5	ПК-2	<i>Общее количество компетенций</i>
Тема 1. <b>Образование в современном обществе</b>	×	×	×	3
Тема 2. <b>Законодательство в области образования</b>	×	×	×	3
Тема 3. <b>Нормативно-правовые и</b>	×	×	×	3

<b>организационные основы деятельности образовательных учреждений</b>				
Тема 4. <b>Управление системой образования: мировой опыт</b>	×	×	×	3
Тема 5. <b>Основные правовые акты международного образовательного законодательства</b>	×	×	×	3
Тема 6. <b>Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования</b>	×	×	×	3

### Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Очная форма обучения 4 семестр	Заочная форма обучения 2 курс
	всего часов	
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	
лекции	18	
практические занятия	26	
Самостоятельная работа, в т.ч.	64	
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	
подготовка к практическим занятиям, докладам, защите реферата	20	
Выполнение интерактивных индивидуальных заданий ( <i>эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочего плана исследования; контент-анализ СМИ; составление сценария фокус-группового обследования</i> )	24	
Вид итогового контроля	зачёт	

#### 4.2 Лекционные занятия

**Таблица 1** - Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очно	заочно	

				<i>и</i>
1	<b>Тема 1</b> Образование в современном обществе	6		УК-1, УК-5 ПК-2
	1.1. Система образования в Российской Федерации.			
	1.2. Государственная политика в области образования			
2	<b>Тема 2</b> Законодательство в области образования	6		УК-1, УК-5 ПК-2
	2.1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования			
	2.2. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования			
3	<b>Тема 3.</b> Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	6		УК-1, УК-5 ПК-2
	3.1. Качество образования и его правовые основы			
	3.2. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений			
4	<b>Тема 4.</b> Управление системой образования: мировой опыт	6		УК-1, УК-5 ПК-2
	4.1. Правовое регулирование образовательной деятельности			
	4.2. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования			
5	<b>Тема 5.</b> Основные правовые акты международного образовательного законодательства	6		УК-1, УК-5 ПК-2
	5.1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования			
	5.2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства			
6	<b>Тема 6.</b> Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования	6		УК-1, УК-5 ПК-2
	6.1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования			
	6.2. Профессиональное дополнительное образование			
<b>ИТОГО:</b>		18		

#### 4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очно	заочно	
	<b>Тема 1. Образование в современном обществе</b>			УК-1, УК-5, ПК-2
	<b>Занятие 1.</b> Система образования в Российской Федерации			
1.	Основные структурные элементы системы образования	2		
2.	Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.	1		

	<b>Занятие 2.</b> Государственная политика в области образования			
1.	Принципы государственной образовательной политики	1		
2.	Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции	1		
	<b>Тема 2. Законодательство в области образования</b>			
	<b>Занятие 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования			
1	Основные законодательные акты в области образования	1		УК-1, УК-5, ПК-2
2	Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования	1		
	<b>Занятие 2.</b> Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования			
1	Предмет, источники и структура образовательного права	2		
2	Международные правовые акты как источники образовательного права	1		
	<b>Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</b>			
	<b>Занятие 1.</b> Качество образования и его правовые основы			
1.	Правовой статус образовательных учреждений	<b>1</b>		УК-1, УК-5, ПК-2
2.	Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством	<b>1</b>		
	<b>Занятие 2.</b> Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений			
1.	Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования	1		
2.	Научная деятельность в образовательных учреждениях	1	-	
	<b>Тема 4. Управление системой образования</b>			
	<b>Занятие 1.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности			
1.	Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования	1		УК-1, УК-5, ПК-2
2.	Система социальной защиты работников образовательных учреждений	1		
	<b>Занятие 2.</b> Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования			
1.	Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов	1		
2.	Социальная защита учащихся	1		

	<b>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования</b>			УК-1, УК-5, ПК-2
	<i>Занятие 1.</i> Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования			
1.	Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура	1		
2.	Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования	1		
	<i>Занятие 2.</i> Профессиональное дополнительное образование			
1.	Структура профессионального дополнительного образования	1		
2.	Система повышения научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений	1		
	<b>Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства</b>			УК-1, УК-5, ПК-2
	<i>Занятие 1.</i> Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования			
1.	Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ	1		
2.	Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс	1		
	<i>Занятие 2.</i> Основные правовые акты международного образовательного законодательства			
1.	Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы	1		
2.	Мировой опыт развития системы высшего профессионального образования	1	-	
	ВСЕГО:	26		

## 4.4 Самостоятельная работа аспирантов

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Тема 1.</b> Образование в современном обществе.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	
	Выполнение интерактивных индивидуальных заданий ( <i>эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочего плана исследования; контент-анализ документов ВЦИОМ; составление сценария фокус-группового обследования</i> )	4	
<b>Тема 2.</b> Законодательство в области образования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	
	Выполнение интерактивных заданий ( <i>эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочего плана исследования; контент-анализ документов ВЦИОМ; составление сценария фокус-группового обследования</i> )	4	
<b>Тема 3.</b> Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	
	Выполнение интерактивных индивидуальных заданий ( <i>эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочего плана исследования; контент-анализ документов ВЦИОМ; составление сценария фокус-группового обследования</i> )	4	
<b>Тема 4.</b> Управление системой образования: Мировой опыт	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	

	Выполнение интерактивных индивидуальных заданий ( <i>эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочего плана исследования; контент-анализ документов ВЦИОМ; составление сценария фокус-группового обследования</i> )	3	
<b>Тема 5.</b> Основные правовые акты международного образовательного законодательства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	
	Выполнение интерактивных индивидуальных заданий ( <i>эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочего плана исследования; контент-анализ документов ВЦИОМ; составление сценария фокус-группового обследования</i> )	4	
<b>Тема 6.</b> Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	
	Выполнение интерактивных индивидуальных заданий ( <i>эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочего плана исследования; контент-анализ документов ВЦИОМ; составление сценария фокус-группового обследования</i> )	2	
Итого		64	

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы по дисциплине:**

1. Шимко Е.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность – «Биотехнология, в том числе бионанотехнологии». - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.
2. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность – «Биотехнология, в том числе бионанотехнологии». - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

#### 4.5. Курсовое проектирование

Не предусмотрено

#### 4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Образование в современном обществе.

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования.

Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.

Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Уметь использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах

### **Тема 2. Законодательство в области образования.**

Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования.

Становление образовательного права. Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права.

Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и ее использование органами управления образованием различного уровня.

Создание Образовательного кодекса РФ. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Уметь использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах

### **Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.**

Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между



учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательного учреждений.

Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Уметь использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах

#### **Тема 4. Управление системой образования: Мировой опыт.**

Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотношения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы.

Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс. Правовое регулирование образовательной деятельности. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Уметь использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах

#### **Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.**

Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства; Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ / ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования). Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### **Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.**

Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих

образовательных программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура.

Структура профессионального дополнительного образования. Особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. Методические основы профессионального дополнительного образования. Сопряжение основных и профессиональных дополнительных образовательных программ. Правовое и нормативное обеспечение профессионального дополнительного образования.

Послевузовское профессиональное образование и профессиональное дополнительное образование педагогической направленности. Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога.

Представление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности.

### 5. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного оценивания - *устные доклады*; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – *рефераты, коллоквиумы*; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – *теоретические вопросы*, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и *комплект интерактивных заданий: эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочей программы исследования; контент-анализ документов ВЦИОМ; составление сценария фокус-группового обследования*; подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования».

#### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

п.№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	<b>Тема 1. Образование в современном обществе.</b>	УК-1, УК-5, ПК-2	Темы рефератов, докладов	4
Вопросы для коллоквиума			2	
Интерактивные задания – эмпирическая интерпретация понятий, составление рабочего плана исследования			2	
Вопросы для зачета			6	
2	<b>Тема 2. Законодательство в области образования.</b>	УК-1,УК-5, ПК-2	Темы рефератов	6
Вопросы для коллоквиума			2	
Интерактивные задания – документов ВЦИОМ			2	
Вопросы для зачета			6	
3	<b>Тема 3. Нормативно-правовые и</b>	УК-1,УК-5, ПК-2	Темы рефератов	6
Вопросы для коллоквиума			2	

	<b>организационные основы деятельности образовательных учреждений.</b>		Интерактивные задания – эмпирическая интерпретация основных понятий Вопросы для зачета	2 6
4	<b>Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт.</b>	УК-1,УК-5,ПК-2	Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Интерактивные задания – составление сценария проведения фокус-группового исследования Вопросы для зачета	6 2 2 6
5	<b>Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.</b>	УК-1,УК-5,ПК-2	Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Интерактивные задания – контент-анализ СМИ Вопросы для зачета	6 4 2 6
6	<b>Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.</b>	УК-1,УК-5,ПК-2	Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Интерактивные задания – контент-анализ документов ВЦИОМ Вопросы для зачета	6 2 2 6

## 5.2. Перечень вопросов к зачету по курсу «Нормативно-правовые основы высшего образования»

### Тема 1. Образование в современном обществе (УК-1, УК-5,ПК-2)

1. Система образования в Российской Федерации.
2. Основные структурные элементы системы образования.
3. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.
4. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
6. Уметь использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах

### Тема 2. Законодательство в области образования (УК-1, УК-5,ПК-2)

1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования.
2. Основные законодательные акты в области образования.
3. Международные правовые акты как источники образовательного права.
4. Генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
6. Использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах

### Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений (УК-1, УК-5,ПК-2)

1. Качество образования и его правовые основы.

2. Правовой статус образовательных учреждений.
3. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.
4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.
5. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования.
6. Научная деятельность в образовательных учреждениях.

**Тема 4. Управление системой образования (УК-1, УК-5,ПК-2)**

1. Правовое регулирование образовательной деятельности.
2. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования.
3. Система социальной защиты работников образовательных учреждений.
4. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования.
5. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов.
6. Социальная защита учащихся.

**Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования (УК-1, УК-5,ПК-2)**

1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования.
2. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура.
3. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования.
4. Профессиональное дополнительное образование.
5. Структура профессионального дополнительного образования.
6. Система повышения научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений.

**Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства (УК-1, УК-5,ПК-2)**

1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования.
2. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ.
3. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс.
4. Генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
6. Использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах

### **5.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые аспирантами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний аспирантов по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 - 100 баллов) «зачтено»</p>	<p><b>Знание:</b> -как пользоваться способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях -как пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - как получить умение использовать основные методы математического анализа, моделирования, как пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><u>Умение:</u> - пользоваться способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах - пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><u>Владение:</u> -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию</p>	<p>-реферат, эмпирическая интерпретация основных понятий, составление рабочего плана исследования, коллоквиум (7-10 баллов); -составление сценария проведения фокус-группового обследования, контент-анализ документов ВЦИОМ (7-10 баллов); вопросы к зачету (35-50 баллов)</p>

	<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах.</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «зачтено»</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий образовательного права;</li> <li>- основных законодательных и нормативных актов в области образования:</li> <li>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- основных положений Программы модернизации педагогического образования.</li> <li>- как пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;</li> <li>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения,</li> <li>- как пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><u>Владение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления;</li> </ul>	<p>-реферат, эмпирическая интерпретация основных понятий, составление рабочего плана исследования, коллоквиум (5-6 баллов);  -вопросы к зачету (16-21 балл);  -составление сценария фокус-группового обследования, контент-анализ документов ВЦИОМ (9-15 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления инструментария сбора данных</li> <li>- как пользоваться способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень знаний основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</li> <li>- знание специфики нормативно-правовых источников;</li> <li>- умение применять основные методы исследования по соответствующим нормативно-правовым документам;</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее изученную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения интерактивных заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реферат, эмпирическая интерпретация основных понятий, составление рабочего плана исследования, коллоквиум (3-4 балла);</li> <li>-вопросы к зачету (10-15 баллов);</li> <li>-составление сценария фокус-группового обследования, контент-анализ документов ВЦИОМ (8 баллов)</li> </ul>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины;</li> <li>- отрывочное, без логической последовательности изложение информации, прямым или косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>– неумение чётко и грамотно выражать мысли.</li> </ul> <p>На этом уровне аспирант не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реферат, составление рабочего плана исследования, коллоквиум (0-2 балла);</li> <li>-вопросы к зачету (0-9 баллов);</li> <li>-составление сценария фокус-группового обследования, контент-анализ ВЦИОМ (0-7 баллов)</li> </ul>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Шимко Е.А. УМК по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические

науки», направленность – «Биотехнология, в том числе бионанотехнологии».. - Мичуринск, 2023.

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242735>

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Старикова, Л.Д. История педагогики и философия образования: учебник и практикум для вузов / Л.Д. Старикова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 435 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-02886-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414236>

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1 Шимко Е.А.. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность – «Биотехнология, в том числе бионанотехнологии».. - Мичуринск, 2022.

2. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность – «Биотехнология, в том числе бионанотехнологии». - Мичуринск, 2022.

## **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)



5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: [garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. [www.gallupmedia.ru](http://www.gallupmedia.ru)
8. [www.tns-global.ru](http://www.tns-global.ru)
9. [www.romir.ru](http://www.romir.ru)
10. [www.monitoring.ru](http://www.monitoring.ru)

11. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии выбрать нужное	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1, УК-5, ПК-2
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W ( инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	"1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная лаборатория микробиологии) (г. Мичуринск, учхоз «Роща», 9/29)</p>	<p>пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сушильный шкаф СМ 50/250-500-ШС (инв.№ 41013401713)</li> <li>2. Весы электронные (инв.№2101040151)</li> <li>3. Камера КБУ-1 СПУ мод 9001 бактерицидная ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов (инв. № 21013600786)</li> <li>4. Колбонагреватель UT- 4100 ULAB (500мл+450 град) (инв.№ 21013600787)</li> <li>5. Ультразвуковая мойка (ванна) Uitician-3 DT (3 л) (инв.№ 21013600791)</li> <li>6. Доска классная (инв.№ 41013602279)</li> <li>7. Кресло офисное AV 204 PL МК ткань (инв.№ 41013602313)</li> <li>8. Микроскоп медицинский Биомед 2 (инв.№ 41013401743, 41013401742, 41013401741, 41013401740, 41013401739, 41013401738, 41013401737, 41013401736, 41013401735, 41013401734, 41013401733, 41013401732, 41013401731, 41013401730, 41013401729, 41013401745, 41013401744)</li> <li>9. Настенный экран Lumien Master Picture 220-220 см (инв.№ 41013401708)</li> <li>10. Прибор для измерения (НІ 2215-2 микропроцессорный рН/ С - метр с автоматической калибровкой и автотермокомпенсацией) (инв.№ 41013401712)</li> <li>11. Проектор NEC M361 X (инв.№ 41013401705)</li> <li>12. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155, вентилятор, материнская плата, память, жесткий диск, видеокарта, монитор, устройство для чтения карт памяти, привод, корпус, клавиатура, мышь (инв.№ 41013401698)</li> <li>13. Стол лабораторный химический (1200х600х750) столешн. пластик/каркас ал. профиль (инв.№ 41013602351, 41013602350, 41013602336, 41013602335, 41013602334, 41013602333, 41013602332, 41013602331, 4103602330, 41013602329, 41013602328, 41013602327, 41013602326, 41013602325, 41013602324, 41013602323, 41013602322)</li> <li>14. Шейкер-инкубатор ES- 20/60 с платформой P-16/250, BioSan, с держателем для 16 штук 250 мл колб/стак. BS-010135-СК (инв.№ 21013400713)</li> <li>15. Рефрактометр ИРФ-454Б2М с</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> </ol>
---	---	--

	<p>подсветкой и доп.шкалой. (инв.№ 41013401711)</p> <p>16. Ультротермостат (инв.№ 1101040311)</p> <p>17. Шкаф для хранения лабораторной посуды (800x450x1950) полки пластик/каркас ал. профиль с замком (инв. № 41013602357)</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)</p>	<p>1. Доска классная (инв. № 2101063508)</p> <p>2. Жалюзи (инв. № 2101062717)</p> <p>3. Жалюзи (инв. № 2101062716)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)</p> <p>5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)</p> <p>6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)</p> <p>7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)</p> <p>8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)</p> <p>9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);</p> <p>4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).</p> <p>5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).</p> <p>6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)</p>

Программа дисциплины *«Нормативно-правовые основы высшего образования»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования», для направления подготовки аспирантов 06.06.01 Биологические науки, направленность – Биотехнология, в том числе бионанотехнологии

**Автор:** Шимко Е.А. – профессор кафедры экономической безопасности и права, д.филол.н.

**Рецензент:** Сухарева Т. Н., к.с/х.наук, доцент кафедры технологии продуктов питания

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол №1 от «2» сентября 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 1 от «16» сентября 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №1 от «1» сентября 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 2 от «22» сентября 2018 г.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол №7 от «9» апреля 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол №10 от «22» июня 2020 г.)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 9 от 20 апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 года.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 19 апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 9 от 19 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол №8 от 21 марта 2021 года.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №7 от 22 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 9 от 19 апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 9 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.)

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.